

# LINHAS DE PESQUISA 2017

**Direcção Académica, Abril/2017**

# Sumário

- Introdução
- Objectivos
- Linha de Pesquisa de Administração Pública
- Linha de Pesquisa de Contabilidade e Auditoria
- Linha de Pesquisa de Ciência Política e Relações Internacionais
- Linha de Pesquisa de Direito
- Linha de Pesquisa de Gestão Ambiental
- Linha de Pesquisa de Gestão de Recursos Humanos
- Introdução

# Introdução

Nos termos do art. 15 n° 1 do Regulamento Geral dos Cursos e Sistemas de Avaliação estabelece-se que: "para concluir a componente académica do 1.º Ciclo (Licenciatura), o estudante deve aprovar a todas as disciplinas/módulos e/ou créditos académicos previstos no curso".

# Introdução

E, segundo o nº 3 do mesmo artigo, "o estudante começa a escrever o trabalho final do curso no 3º mês do 1º semestre do último ano, sob orientação da Direcção Académica de acordo com a natureza do conteúdo, em conformidade com o Regulamento Geral dos Cursos e Sistemas de Avaliação do ISCED" (2016:22) e para o efeito orientar-se-á pelas linhas de pesquisa proposta pela mesma, requisito fundamental para a obtenção do certificado de licenciatura do ISCED.

# Introdução

O tema da Monografia será livremente escolhido pelo Estudante, cabendo no entanto ao Conselho Científico e Pedagógico aprovar e divulgar o tema. Caso não aprove, o estudante deverá procurar outro tema e/ou supervisor.

# Introdução

O presente documento intitulado Linhas de Pesquisa dos Cursos em vigor no ISCED, visa orientar os estudantes de todos os cursos a elaborarem trabalhos de pesquisa, propondo estratégias e soluções práticas de temas inerentes a cada área do curso.

# Linhas de Pesquisas

*Linhas de Pesquisas* são grandes temas ou subtemas de uma determinada área pertencente a um curso específico, que são apresentados aos estudantes como forma de ajudá-los a ver, perceber e decidir sobre que matérias eles podem abordar no seu trabalho de fim do curso (BARROS; LEHFELD, 1999).

# Linhas de Pesquisas

**Segundo CNPc (2017), Linha de pesquisa** representa tema aglutinadores de estudos científicos que se fundamentam em tradição investigativa, de onde se originam projetos cujos resultados guardam afinidades entre si.



# Linhas de Pesquisas

**Projeto de pesquisa** é a investigação com início e final definidos, fundamentada em objetivos específicos, visando a obtenção de resultados, de causa e efeito ou colocação de fatos novos em evidência.

# Linhas de Pesquisas

As linhas de pesquisa para os Curso de licenciatura em vigor no Instituto Superior de Ciências e Educação à Distancia (ISCED), estão vinculadas aos Programas de Graduação.

A monografia deverá ser estruturada conforme as orientações da coordenação do curso e dos princípios e regras da APA (American Psychological Association).

## Objectivos das Linhas de Pesquisa

### **Objectivo Geral:**

Orientar o estudante na produção de conhecimento dentro da sua área de atuação e ou área de formação específica e desenvolver sua monografia ou dissertação relacionada a uma das linhas de pesquisa proposta, devendo escolhê-la no início do quarto ano e utilizá-la como base principal de conhecimento no desenvolvimento de seu trabalho.

## Objectivos das Linhas de Pesquisa

### Objectivos Específicos:

- ✓ Impulsionar os estudantes a realizar pesquisa científica na sua área de formação contribuindo para desenvolvimento do hábito de investigar.
- ✓ Habilitar os estudantes à escrita e investigação de temas relevantes nas áreas afins;
- ✓ Impulsionar os estudantes a desenvolver o seu raciocínio e a tomar decisão sobre qual seria a possível área a qual gostaria de dissertar;

# Objectivos das Linhas de Pesquisa

## Objectivos Especificos:

- ✓ Construir um "guia de orientação" para os estudantes na escolha dos temas para a elaboração de monografias.
- ✓ Incrementar a capacidade de síntese no tratamento dos assuntos e temas referentes ao seu curso.
- ✓ Orientar o estudante na produção, criação e reflexão científica de um eixo de formação específica no acto de elaboração de monografia.

# Linhas de Pesquisa de Administração Pública

Linha de Pesquisa	Áreas Temáticas
<p><b>Linha1: Administração, Gestão e Poder</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administração Participativa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administração, Poder e Gestão</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administração Pública como facilitador do desenvolvimento social e econômico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamento Estratégico, Orçamental e Financeiro na Administração Pública</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ética nas Relações de Trabalho na Administração Pública</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Papel de descentralização e Desconcentração do Estado</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Papel do Poder Local na Função Pública</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Impacto das Mudanças nas Organizações</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clima e Cultura Organizacional</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnologia, Inovação e Competitividade na Função Pública</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reformas do Sector Público</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão Pública (Decreto nº55/2009 de 12 Outubro)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Objectivos</u> do Sistema de a Avaliação de Desempenho na Administração Pública de Moçambique (SIGEDAP) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípios; Elementos; Partes Intervenientes e Indicadores</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Administração Pública e a boa governação</li> </ul>	

# Linhas de Pesquisa de Administração Pública

<b>Linha 2: Comunicação Organizacional</b>	▪ Atendimento na Função Pública
	▪ Comunicação Interna na Administração Pública
<b>Linha 3: Avaliação e Gestão</b>	▪ Análise e Avaliação das Políticas Públicas
	▪ A Importância da Avaliação de Desempenho para o Alcance de <u>Objectivos</u> no Sector Público
	▪ Instrumentos de Avaliação (Acordos/Planos/Fichas de Avaliação e de Acompanhamento dos funcionários públicos)
<b>Linha 4: Reformas</b>	▪ A Reforma do Sector Público

# Linhas de Pesquisa de Contabilidade e Auditoria

Linhas de Pesquisa	Áreas Temáticas
<b>Linha 1: Auditoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria interna</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria Externa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria forense</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riscos Empresariais.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria de Gestão</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria Fiscal e Tributaria</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imposto e Auditoria.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A gestão de risco aplicada à auditoria interna.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controlo Interno como Medida de Prevenção de Erros e Fraudes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditoria Financeira</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controle Interno</li> </ul>	



# Linhas de Pesquisa de Contabilidade e Auditoria

<p><b>Linha 2: Contabilidade</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Contabilidade nas Pequenas e Medias Empresas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão de Capital de Giro.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrações Financeiras e Tomada de Decisão.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análises Financeiras e o <u>Administrador Actual</u>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O papel do Contabilista</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retorno Sobre Investimento-analise das alternativas metodológicas na tomada de decisão.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contabilidade em Moçambique - Situação <u>actual</u> e <u>perspectivas</u> para o futuro.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informação financeira de uma empresa para o Governo, Clientes, acionistas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A contabilidade como instrumento da economia fiscal.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bolsa de Valores de Moçambique</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mercados, Investimentos e poupança.</li> </ul>
	<p>Análise de Gestão de <u>projectos</u> de Orçamento de Iniciativas Locais.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Descentralização Orçamental nas instituições públicas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os Desafios do Ensino de Contabilidade e Auditoria.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Como Partilhar Os Normativos de Informação Contabilística Entre a OCAM e Instituições de Ensino de Contabilidade e Auditoria em Moçambique.</li> </ul>	

# Linhas de Pesquisa de CPRI

Linhas de Pesquisa	Areas Tematicas
<b>Linha 1: Política</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ História Política Contemporânea;</li> <li>▪ Políticas Públicas e Boa Governação;</li> <li>▪ Instituições Políticas Moçambicanas, africanas e do Mundo;</li> <li>▪ Política Externa dos Estados e Diplomacia moçambicana;</li> <li>▪ Geopolítica e Geoestratégia dos Estados;</li> <li>▪ Política Internacional do Estados;</li> <li>▪ Sistemas Eleitorais e Políticas Internacionais;</li> <li>▪ Estatutos Políticos Internacionais,</li> <li>▪ Políticas Públicas dos Estados;</li> <li>▪ Pensamento Político e Sistemas Políticos dos Estados;</li> <li>▪ Sistemas, regimes e comportamentos Políticos dos Estados e ou Governos;</li> </ul>

# Linhas Pesquisas de CPRI

<b>Linha 2: Sociedade</b>	▪ Opinião Pública e Comportamento Político;
	▪ Sociologia Mocambicana e Internacional;
	▪ Globalização, Cultura e Sociedade;
	▪ Integrações Interculturais e Linguísticas;
	▪ Sociedade Internacional;
<b>Linha 3: Democracia</b>	▪ Teoria do Estado e do Poder;
	▪ Teoria Democrática;
	▪ Cidadania e Soberania;
	▪ Teorias de Gestão Pública;
	▪ Governança Cooperativa;
<b>Linha 4: <u>Relações Internacionais</u></b>	▪ Estratégias dos <u>Actores</u> Políticos Internacionais;
	▪ Teorias das Relações Internacionais,
	▪ Sistemas das Relações Internacionais,
	▪ Diplomacia Internacional;
	▪ Projectos de Cooperação e de Integração;
	▪ Marketing Político;
	▪ Relações Públicas;
	▪ Projectos de Cooperação e de Integração;
▪ Organizações Internacionais	

# Linhas Pesquisas de CPRI

<b>Linha 5: Direito Internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Tratados e Acordos Internacionais,</i></li><li>▪ <i>Negócios e Organizações Internacionais,</i></li><li>▪ <i>Direitos Humanos,</i></li><li>▪ <i>Técnicas de Negociação Internacional,</i></li></ul>

# Linhas de Pesquisa de Direito

Linha de Pesquisa	Áreas Temáticas
<p>1. <u>Direitos Fundamentais</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teoria Geral dos Direitos Fundamentais;</li> <li>▪ Tutela internacional dos Direitos Humanos: sistema global;</li> <li>▪ Tutela jurisdicional dos direitos sociais, difusos, <u>coletivos</u> e individuais homogêneos;</li> <li>▪ Direitos de personalidade na Constituição Moçambicana.</li> <li>▪ Garantias processuais e <u>ações</u> constitucionais;</li> </ul>
<p>2. <u>Direito Penal e Constitucional</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estado Democrático de Direito: limites e possibilidades de criminalização e descriminalização. Princípios constitucionais penais. Bem Jurídico e funcionalismo penal;</li> <li>▪ Constituição e legalidade material. Dogmática penal;</li> <li>▪ Criminologia e modernidade;</li> <li>▪ Teoria do Crime nas sociedades actuais. Teoria da Pena nas sociedades <u>actuais</u>.</li> </ul>

# Linhas de Pesquisas de Direito

## 3. Finanças Públicas e Tributação

- Tributação, finanças públicas, linguagem e método: estudo das receitas públicas (tributárias e não tributárias), bem como da sua aplicação (despesa pública) por meio do orçamento do Estado (actividade financeira do Estado);
- História da tributação;
- Direito tributário e segurança jurídica;
- Direito tributário e argumentação: interpretação e aplicação das normas

## 4. Teoria Geral do Direito Civil

- Direito Civil Constitucional;
- A legitimidade no Direito Civil;
- O problema da Personalidade no Direito Civil
- Teoria do Fato Jurídico;

## 5. Direito Administrativo

- Evolução do Direito administrativo: no Estado Liberal, no Estado Social e no Estado Democrático. Mudança do perfil da Administração Pública;
- Constitucionalização do Direito Administrativo;
- Princípios do Direito Administrativo;
- A Reforma do Sector Público;
- Desafios do Direito Administrativo em relação ao pessoal do sector público.

# Linhas de Pesquisas de Direito

## 6. Direito Comercial

- Fundamentos do Direito Comercial na contemporaneidade;
- A responsabilidade civil das Sociedades Comerciais;
- A relação entre Direito e Economia;
- Sociedade empresarial e relações inter-societárias;

## 7. Processo Civil

- Teoria Geral do Processo; Garantias processuais na ordem constitucional; Processo e efectividade dos direitos fundamentais. Tutela colectiva dos direitos, Direitos fundamentais processuais.

## 8. Direito das obrigações

- Responsabilidade Civil (Princípios e valores constitucionais relativos à responsabilidade civil no Código Civil);
- Responsabilidade civil: prevenção e reparação de danos ao meio ambiente;
- Contratos no Direito Civil Moçambicano;



## 9. O direito de família e das sucessões

- Direito patrimonial de família: regime de bens;
- União de Facto na legislação moçambicana;
- Sucessão do Cônjuge e do companheiro: concorrência sucessória;

## 10. Sociedade, Conflito e Movimentos Sociais

- Direito Achado na Rua, Pluralismo Jurídico e Direitos Humanos
- Acesso à Justiça, Etnografia e Bioética
- Criminologia e Estudos sobre a Violência

## 11. Constituição e Democracia

- Filosofia Política, Teoria Constitucional e Democracia
- Instituições Jurídicas, Separação de Poderes e Processo Constitucional
- História Constitucional e Historiografia

# Linhas de Pesquisas de Direito

## 12. Internacionalização, Trabalho e Sustentabilidade

- Internacionalização: Aspectos Públicos e Privados
- Mundo do Trabalho, Constituição e Transformações na Ordem Social
- Sustentabilidade, Meio Ambiente e Direitos Humanos

## 13. Transformações na Ordem Social e Económica e Regulação

- Regulação e Transformações na Ordem Económica
- Regulação Social e Políticas Públicas de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação
- Transformações no Direito Privado, Empresa, Mercado e Concorrência

# Linhas de Pesquisas de Gestão Ambiental

Linha de Pesquisa	Áreas Temáticas
<b>Linha 1: Gestão Ambiental e Gestão de Recursos Naturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação de Impacto Ambiental</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias para Mitigação dos efeitos das Mudanças Climáticas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produção de Energias renováveis</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração dos Recursos Naturais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos Naturais: disponibilidade e escassez</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maneio e conservação de Recursos Naturais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias locais de gestão de recursos naturais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos naturais locais e sua utilização sustentável</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecimento local sobre o uso dos recursos naturais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão de Recurso Hídricos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão dos Recursos Florestais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias locais de Gestão de Recursos Naturais</li> </ul>

<p><b>Linha 2: Ambiente e Desenvolvimento Sustentável</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento sustentável e Educação Ambiental</li> <li>▪ Indicadores de Desenvolvimento Sustentável</li> <li>▪ Qualidade de vida e Desenvolvimento Sustentável</li> <li>▪ Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável</li> <li>▪ Perfil ambiental do território</li> <li>▪</li> <li>▪ Métodos de uso sustentável dos solos/água/florestas/fauna bravia/ Energia</li> <li>▪ Utilização das pequenas bacias hidrográficas</li> <li>▪ Impactos da <u>actividade mineira</u> nos recursos naturais das <u>comunidades locais</u></li> </ul>
<p><b>Linha 3: Educação Ambiental</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educação Ambiental nas escolas</li> <li>▪ Educação Ambiental nas comunidades</li> <li>▪ Educação Ambiental no meio urbano</li> <li>▪ Educação Ambiental no meio Rural</li> <li>▪ Espaços Verdes Urbanos</li> <li>▪ Estratégias locais de educação ambiental</li> <li>▪ Conhecimento local e sustentabilidade ambiental</li> <li>▪ Educação ambiental e desenvolvimento sustentável</li> </ul>

<p><b>Linha 4: Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Avaliação e Gestão de Resíduos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saneamento básico</li> <li>▪ Gestão Integrada de Resíduos sólidos (urbanos e industriais)</li> <li>▪ Gestão de Resíduos Líquidos (urbanos e industriais)</li> <li>▪ Gestão de Resíduos gasosos (industriais)</li> <li>▪ Poluição industrial</li> <li>▪ Poluição Marinha</li> <li>▪ Estratégias locais de gestão de resíduos</li> <li>▪ Riscos e Doenças relacionadas com o Trabalho</li> <li>▪ Redução, reciclagem e reaproveitamento de resíduos</li> <li>▪ Tratamento de resíduos</li> <li>▪ Sistemas de Gestão Ambiental em empresas e/ou sector público</li> </ul>
<p><b>Linha 5: Avaliação e Gestão de Riscos Ambientais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cartografia/Sistemas de Informação Geográfica em <u>aspectos</u> ambientais</li> <li>▪ Avaliação de riscos ambientais: naturais, sociais e tecnológicos</li> <li>▪ Riscos ambientais e desenvolvimento territorial</li> <li>▪ Planos de gestão de riscos ambientais</li> <li>▪ Gestão de Riscos Ambientais</li> </ul>

# Linhas de Pesquisas de GRH

<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Áreas Temáticas</b>
<b>1. Avaliação de Desempenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pertinência da avaliação de Desempenho na organização</li><li>▪ Métodos de Avaliação de Desempenho na organização</li><li>▪ Aplicações da Avaliação de Desempenho</li><li>▪ Instrumentos de Avaliação de Desempenho</li><li>▪ Gestão de Pessoas</li></ul>
<b>2. Formação e Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolvimento de pessoas e de organizações</li><li>▪ Desenvolvimento e gestão de competências,</li><li>▪ Treinamento e desenvolvimento de pessoas,</li><li>▪ Formas e desenvolvimento profissional</li><li>▪ Diagnóstico e avaliação formativa</li></ul>

# Linhas de Pesquisas de GRH

<p><b>3. Comportamento Identidade e cultura Organizacional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identidade e valores e cultura organizacional</li> <li>▪ Poder e política organizacional</li> <li>▪ Conflito e negociação organizacional</li> <li>▪ Atributos de personalidade que influenciam a cultura organizacional.</li> <li>▪ Cultura organizacional e sua influência no plano estratégico da empresa;</li> <li>▪ A importância da liderança na mudança da cultura organizacional</li> <li>▪ Absentismo e rotatividade de funcionários</li> <li>▪ Motivação no trabalho</li> </ul>
<p><b>4. Higiene e Segurança no Trabalho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importância da H.S.T. nas organizações</li> <li>▪ Os principais <u>aspectos</u> da saúde ocupacional;</li> <li>▪ Compreender as causas e consequências dos acidentes de trabalho;</li> <li>▪ As características de um programa de Q.V.T.</li> <li>▪ Qualidade de vida nas organizações e o seu impacto na vida trabalhadores e da organização.</li> <li>▪ Gestão de Riscos</li> </ul>

# Linhas de Pesquisas de GRH

## 5. Recrutamento e Seleção

- Recrutamento
- Seleção



## Conclusão

Os temas propostos pelos estudantes finalistas para a elaboração de Trabalhos de Conclusão do Curso (Monografias) serão analisados e aprovados pelo corpo docente do ISCED, e distribuídos de acordo com a natureza do conteúdo, em varias linhas de pesquisa listadas nas tabelas acima indicadas.

**Obrigado**

**ENSINO ONLINE. ENSINO COM FUTURO**